

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Катав-Ивановска»  
Катав-Ивановского муниципального района

ОТЧЕТ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
по итогам 1 квартала

Выполнил:  
старший воспитатель, Куликова Наталия Валерьевна

2022 г.

## Аналитическая справка по реализации программ по воспитательной работе в МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»

### 1. Приоритетные направления работы

«Профориентация»

«Работа с родителями»

«Организация предметно-эстетической среды»

**Цель:** Выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников. Изучение потребности родителей в образовательных услугах. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

**Задачи:** Создать условия для знакомства детей с миром профессий. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Катав-Ивановска. Формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей. Выработать и повысить мотивацию, положительное и сознательное отношение дошкольников к труду. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и включения в воспитательно-образовательный процесс. Продолжать приобщать родителей к активной жизни группы; объединить усилия по воспитанию и обучению детей, повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего семейного воспитания, установление доверительных и партнерских отношений с семьей. Обогащать предметно-эстетическую среду детского сада и применить ее воспитательные возможности в работе с дошкольниками.

### Инвариантные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Работа с родителями»	<u>Фотовыставка</u> на темы: « <i>Моя мама на работе</i> »; Знакомство с пословицами и поговорками о семье. <u>Оформление стендов в группах:</u> « <i>Опасные ситуации дома и в детском саду</i> ». Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. <u>Проведение родительских собраний</u> по профилактике	Регулярное информирование родителей о проблемах их детей, помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ДОУ и родителями; организация родительских

		<p>детского дорожно- транспортного травматизма и ответственности за формирование транспортной культуры, безопасного поведения детей на дороге, в транспорте, на улице. («Дорожная азбука» и т.д.) Воспитатели совместно с родителями изготавливали макет микрорайона детского сада с улицами, дорогами, дорожными знаками. Освещение профилактики ДДТТ, в СМИ, на сайте ДОУ. Проведение тематического занятия с детьми подготовительных групп инспектором пропаганды ОГИБДД ОМВД России по Катав-Ивановскому району лейтенантом полиции Полиной Дубовой.</p> <p><u>Развлечения:</u> «Путешествие по городу дорожных знаков»; «Светофор»</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе снежных скульптур: «Эколята защитники природы».</p> <p><u>Консультации:</u> «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье»; «Как провести выходной день с детьми», «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>Родительские собрания: «Пальцы помогают говорить».</p> <p><u>Выставка рисунков:</u> «Мой папа самый лучший». «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».</p> <p><u>Выставка поделок:</u> «Фоторамочка для портрета мамочки».</p> <p><u>Праздник:</u> «Мамины помощники».</p> <p><u>Папка – передвижка:</u> «Этикет для малышей».</p> <p><u>Рекомендация:</u> «Ребёнок на прогулке весной».</p>	<p>собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем воспитания детей; создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания их детей;</p> <p>привлечение членов семей дошкольников к организации и проведению дел групп; организация в ДОУ семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.</p> <p>Взаимодействие с родителями посредством сайта ДОУ: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости д/с.</p>
2	«Профориентация»	<p>Играли в дидактические игры: «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Что перепутал художник?» «Назови, что покажу», «Кому, что нужно для работы», «Загадай загадку», «На чем я путешествую», «Нарисуй узор на наличниках»; «Эволюция предметов», «Четвёртый</p>	<p>Подобрана методическая литература, стихи и загадки</p> <p>Разработаны конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений;</p> <p>Приобретен иллюстрированный методический материал «История г.</p>

	<p>линий», в ходе которых у детей развивается логическое мышление, память и закрепляются знания о профессиях</p> <p><u>Знакомили ребят с художественной литературой:</u> чтение стихотворений В. Маяковского «Кем быть», К. Чуковского «Айболит», К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Тихеева «Плотник» и др. Знакомили с пословицами и поговорками о профессиях.</p> <p><u>Элементарные представления о труде взрослых.</u> дети получили в сюжетно-ролевых играх, в играх-ситуациях: «Ателье», «Парикмахерская», «Кафе», «Автомастерская», «Супермаркет», «Библиотека», «Поликлиника» и др.</p> <p>Проведение праздников, концертов, конкурсных программ на 8 Марта, Масленица. Проведение музыкально-спортивного праздника «Школа мужества», посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p><u>Дети смотрели мультимедийную презентацию «Современные профессии» такие как: менеджер, предприниматель, стилист, визажист и др.; презентации: «Все работы хороши», «Профессии наших родителей».</u> В родительском уголке поместили информацию в виде <u>консультации:</u> «Профорентация детей в дошкольного возраста».</p> <p><u>Строительные игры</u> «Наш город», «Каким я хочу видеть родной город»;</p> <p><u>Беседы на тему:</u> «Главные улицы города», «Реки Челябинской области», «Достопримечательности города Катав-Ивановска»; <u>Предметы русского быта</u>, «Традиции и обычаи наших предков», «Традиционные народные праздники»;</p>	<p>Катав-Ивановска», В групповых комнатах оформлены игровые зоны. Оформлены мини-музеи, где собраны атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры, иллюстрации, книги, альбомы.</p> <p>Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы ДОУ.</p> <p>Дети ходили на экскурсии на прачечную, в медицинский кабинет, на кухню. У некоторых сотрудников даже брали интервью.</p> <p>Через НОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);</p>
--	--	---

	<p><i>рассматривание картин, иллюстраций, предметов старины. Рассматривание альбомов и фотографий с видами города;</i></p> <p><u>Оформление альбома «Челябинская область» (города и районы, их современное и древнее название).</u></p> <p><u>Заучивание закличек, приговорок и т.д., о труде.</u></p> <p>Словесные игры «Угадай, о чем расскажу», «Отгадай загадку».</p> <p><u>«Фольклорный праздник «Широкая масленица».</u></p>	
--	--	--

#### Вариативные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Организация предметно-эстетической среды»	<p>При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды ДОУ, обогащается внутренний мир дошкольника, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком ДОУ, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МДОУ осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой ДОУ как:</p> <p><u>Выставка детских рисунков на тему: «Милым, дорогим, любимым»; «Весна»</u> и выставка поделок из подручных материалов на тему: «Подарок для мамочки и бабушки»; «День защитника Отечества».</p> <p>Сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Технологии</p>	<p>Оформление интерьера ДОУ помещений (коридоров, групп, окна и т.п.)</p> <p>Размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ДОУ; Оформление входного vestibule ДОУ (гимн, герб, флаг)</p>

		<p>будущего»;</p> <p>2. <u>Фотозоны</u>, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: <i>8 марта, «Масленица»</i>.</p> <p>3. <u>Сменные стенды</u> по профилактике негативных явлений <i>«Если хочешь быть здоров...»</i>;</p>	